

## CLASSE DE 4EME. G2/CHAP.3 : UN MONDE DE MIGRANTS

Manuel p. 208 à 227.

**Question :** *Comment s'organisent les migrations humaines aujourd'hui et quelles en sont les conséquences ?*

### Compétences et connaissances :

Se repérer dans l'espace : localiser les pays émetteurs de migrants, les pays récepteurs de migrants.

Comprendre un document : Je sais dégager l'idée essentielle d'un document ; Je sais le décrire.

Vocabulaire : Émigration, immigration, diaspora, clandestin, migrant, réfugié, remises, pays d'émigration, pays d'immigration, pays du Nord, pays du Sud, pays transit, solde migratoire, « Fuite des cerveaux » / « gain de cerveaux », espace Schengen.

### Je sais décrire et expliquer :

- La diversité des flux migratoires
- Les motivations des migrants (les raisons de son départ)
- Les conséquences des migrations sur les territoires, l'économie et les sociétés

### Plan :

#### Études de cas :

A. La diaspora indienne p. 212-213

B. L'Union européenne face à la crise des réfugiés p. 216-217

#### I. Des migrations croissantes

A. Des migrations en forte croissance

B. Les flux migratoires

#### II. Les facteurs des migrations

A. Des causes variées

B. Le profil des migrants évolue

#### III. Les effets des migrations

A. Pour les pays de départ ou pays émetteurs

B. Pour les pays d'accueil ou pays récepteurs