

CLASSE DE 4EME. TH1/CHAP.3 : L'EUROPE ET LA RÉVOLUTION INDUSTRIELLE

Manuel p. 70 à 91.

Question : Comment l'industrialisation de l'Europe a-t-elle transformé les espaces et les sociétés ?

Capacités et connaissances :

Je connais et sais utiliser les repères suivants (temps et espace) :

- 1769 : machine à vapeur de James Watt et 2 autres innovations majeures du XIX^{ème} siècle
- 1848 : le « Printemps des Peuples »
- 1864 : droit de grève en France
- Années 1880 : début de la deuxième industrialisation
- Les pays et régions industrialisés d'Europe à la fin du XIX^{ème} siècle

Je sais expliquer :

- la nouvelle organisation de la production, les nouveaux lieux de production, le développement du capitalisme industriel ;
- la croissance urbaine, la révolution des transports, la transformation des paysages, l'ouverture au monde (émigration) ;
- la nouvelle organisation sociale avec le développement de la bourgeoisie et du monde ouvrier (je connais les grands traits qui caractérisent ces groupes sociaux) ;
- l'essor de nouvelles idéologies et de nouvelles aspirations portées notamment par les révolutions de 1848.

Je connais des acteurs clés :

James Watt ; Bessemer ; André et Édouard Michelin ; Karl Marx ; Léon XIII.

Notions / vocabulaire : industrialisation - Bassin minier - mécanisation - machine à vapeur - sidérurgie - usine - société par action - pays noir - invention - bourse - **capitalisme** - croissance démographique - croissance urbaine - exode rural - révolution des transports - émigration - monde ouvrier - **bourgeoisie** - crise - idéologie - **socialisme** - **communisme** - **libéralisme (économique ou politique)** - grève - syndicat - lois sociales - **Nationalisme** - **État-nation**.

Compétences :

- Comprendre un document
- Je sais dégager l'idée essentielle d'un document
- Je sais le décrire
- Je sais situer et localiser dans le temps sur une frise chronologique
- Je sais situer et localiser dans l'espace

H2/CHAP.4 : L'Europe et la révolution industrielle / Mme Persehaye

Méthodes : Rédiger un développement construit : rédaction guidée

Plan :

Introduction : l'historien émet des hypothèses

- I. L'industrialisation, un processus au cœur des mutations de l'Europe au XIX^{ème} siècle
 - A. L'usine Krupp
 - B. Les territoires et les étapes de l'industrialisation de l'Europe
 - C. Un siècle d'innovation technique, économique et financière
 - 1. Des inventions qui révolutionnent le travail et les transports
 - 2. Des transformations financières

- II. L'industrialisation donne naissance à de nouvelles sociétés
 - A. La forte croissance démographique et ses conséquences
 - B. Un monde de villes en plein essor
 - 1. Exode rural
 - 2. ...et croissance urbaine
 - C. Une nouvelle organisation sociale
 - 1. Affirmation de la bourgeoisie
 - 2. Les conditions ouvrières

- III. Un renouvellement des idées au XIX^{ème} siècle
 - A. Les idées de nation et de liberté : 1848 le « Printemps des Peuples »
 - B. Les idéologies politiques : des visions différentes de l'industrialisation, des progrès et de la société