

DOCUMENT AUTO-CORRECTION2 I.C et II.A CHAP.4H

*Vous affichez le document, vous le téléchargez, mais surtout vous ne l'imprimez pas : vous corrigez vos réponses si elles sont fausses ou incomplètes au stylo vert sur votre cahier.*

I. C.1.

Doc.1 p. 74 : La locomotive fonctionne grâce à l'énergie de la vapeur. L'eau est chauffée grâce au charbon, elle se transforme en vapeur.

Doc.3 Annexe 2 : La machine à vapeur qui marque le début de la révolution industrielle date de 1769.

Doc. 2 p. 72 *Le charbon est utilisé comme source d'énergie pour actionner les machines à vapeur et comme matière première dans l'industrie sidérurgique. Les conditions de travail sont particulièrement difficiles dans les mines : chaleur, humidité, étouffement, étroitesse des galeries, saleté, pénibilité, dangerosité, absence de lumière du jour. Le travail des mineurs fait largement appel à la force physique.*

Doc. 4 p. 74 : La navigation à vapeur et la construction du canal de Suez vont avoir des conséquences favorables sur le développement du commerce mondial. Le canal de Suez, construit en 1869, relie la mer Méditerranée et la mer Rouge. Il permet d'éviter ainsi le contournement de l'Afrique pour communiquer avec l'Asie (*réduction de 6 000 kilomètres*). Avec la rapidité du bateau à vapeur cela permet aux produits et marchandises de circuler plus facilement : les échanges s'intensifient et de nouveaux marchés deviennent accessibles.

Doc. 1 p. 80 : Cette affiche publicitaire met en évidence le rôle de la machine dans l'agriculture : il s'agit d'une moissonneuse et d'une faucheuse mécaniques, et d'une batteuse actionnée par la machine à vapeur. *La batteuse à vapeur date de 1790 au Royaume-Uni ; c'est la première machine agricole. La moissonneuse est inventée en 1831. Là encore, le Royaume-Uni est en avance ; il faut attendre la deuxième moitié du XIXe siècle pour que la mécanisation des campagnes se diffuse dans les autres pays européens.*

***Pour les 2 innovations de votre choix, vendredi 17 avril, vous m'enverrez une photo ou un scan des quelques lignes que vous avez rédigées pour que je puisse les lire. J'ouvre un dossier dans le cahier de textes. Notez votre nom/ prénom dans la marge !!***

2.

Doc. 5 p. 73 : Les usines, mines et autres infrastructures nécessitent beaucoup d'argent ou de capitaux pour l'achat des machines et du matériel. C'est ainsi que se développent les entrepreneurs « capitalistes ». Ils font appel à l'épargne des particuliers pour bâtir et développer leurs entreprises.

*Pour expliquer : Les épargnants placent leur argent dans l'entreprise et sont rémunérés en fonction de ses bénéfices. Afin de créer une société par actions, on commence par mettre en place un projet et on calcule la somme d'argent nécessaire : ici il faut plus de 17 millions de francs. Ensuite, on divise ce capital de base en actions : ici il y a 116 000 actions qui vont être vendues. Le prix de l'action est déterminé par l'entrepreneur : ici chaque action sera vendue 150 francs. Les actions sont vendues à la Bourse aux personnes intéressées. Chaque actionnaire devient responsable de l'entreprise, à hauteur du nombre d'actions acquises. Ainsi, les grands industriels apportent généralement des capitaux de base élevés, l'idéal étant de posséder plus de 50 % des actions afin de garder la main sur les décisions prises.*

H2/CHAP.4 : DOC AUTOCORR°2 : L'Europe et le révolution industrielle / Mme Persehaye

## II.A.

Doc. 4 p. 79 : En 20 ans la population en Italie a augmenté de 7 millions ; entre 1881 et 1914, elle augmente encore de 6,5 millions. La population augmente mais la pauvreté augmente, il n'y a pas assez d'emplois dans les campagnes en particulier. Les migrants italiens sont donc surtout des fermiers, des petits paysans et des ouvriers agricoles.

Doc. 5 p. 79 : L'Amérique, et surtout l'Amérique du Nord (États-Unis), est le continent qui accueille le plus d'Italiens entre 1876 et 1915. *Mais l'Europe reste aussi une destination de choix (notamment la France et le littoral méditerranéen, mais aussi la Belgique et l'Allemagne). Au début du XX<sup>e</sup> siècle, l'émigration vers les États-Unis devient majoritaire (52 % des départs).*

Doc. 6 p. 79 : Ellis Island (ou « l'île des larmes »), est la porte d'entrée pour les nombreux migrants désireux de s'installer aux États-Unis. Cette île se trouve à New York (tout près de la Statue de la Liberté) et accueille les millions de personnes qui y transitent. Dès leur débarquement, les migrants sont examinés et interrogés avant d'être admis sur le territoire ou au contraire refoulés, notamment lorsque l'examen médical révèle des maladies. *On estime à 5 000 le nombre de personnes examinées chaque jour. Une fois à New York, c'était souvent la douche froide pour ces nouveaux arrivants qui avaient quitté la misère de leur pays pour en trouver une autre (dernière phrase du texte).*

---

*Suite du cours à noter sur votre cahier. Répondre aux questions au fur et à mesure.*

**B. Un monde de villes en plein essor****1. L'exode rural...**

→ Doc. 2 et 3 p. 80 : répondre aux questions qui accompagnent les documents. *Réfléchissez bien à la question du document 3 : il y a des transformations positives et négatives.*

**2. ... et croissance urbaine**

→ Doc. 6 et 5 p. 81 : répondre aux questions qui accompagnent les documents. Puis à la question qui suit : Comment expliquez-vous la croissance démographique des villes ? (2 éléments de réponse attendus).

**C. Une nouvelle organisation sociale**

Doc. 1 et 3 p. 82 : Répondre aux questions qui accompagnent ces documents.

Doc. 3 P. 82 :

- a) Présentez les documents
- b) Quel est le budget annuel de chaque famille ?
- c) La famille bourgeoise dépense-t-elle moins que la famille ouvrière pour la nourriture ? Justifiez votre réponse.
- d) Quelles dépenses de la famille bourgeoise n'apparaissent pas dans celles de la famille ouvrière ?
- e) Quel poste de dépense est nettement supérieur chez les bourgeois ?

**1. L'affirmation de la bourgeoisie****2. Les conditions ouvrières**

*Lire la page 84 du manuel C du cours.*