

DOCUMENT AUTO-CORRECTION3 II. B et C/CHAP.4H

Vous affichez le document, vous le téléchargez, mais surtout vous ne l'imprimez pas : vous corrigez vos réponses si elles sont fausses ou incomplètes au stylo vert sur votre cahier.

II. B. 1.

→ Doc. 2 p. 80 : Les machines agricoles remplacent la main-d'œuvre pour les travaux longs et pénibles. L'arrivée du chemin de fer dans les campagnes favorise les mobilités humaines. Les crises agricoles et l'appel de main-d'œuvre de l'industrie encouragent le départ des plus pauvres vers les villes.

→ Doc.3 p. 80 : Le chemin de fer désenclave (*cherchez ce mot dans le dictionnaire*) certaines régions jusque-là isolées : il favorise les échanges entre les villes et les campagnes ; il facilite l'exode rural, l'acheminement des denrées agricoles, vers les marchés urbains. Il permet aussi le développement du tourisme rural.

II. B. 2.

→ Doc. 6 p. 81 : Les deux villes qui connaissent la plus forte croissance sont :

- Essen où la population a été multipliée par 73 entre 1800 et 1910
- Manchester où la population est multipliée par 16.

Ces chiffres prouvent bien le lien étroit entre industrialisation et urbanisation. Les deux villes sont le « pur produit » de la révolution industrielle. Les capitales politiques connaissent, elles aussi, une forte croissance, mais moins importante.

→ Doc. 5 p. 81 : L'industrie s'installe en ville. L'urbanisation suit cette nécessité : il faut loger les ouvriers à proximité des usines car il n'y a pas encore de moyens de transport. La pression démographique accroît les difficultés. Sur cette photographie, on voit des baraques et des masures, des ruelles pleines de boue. Cela montre le manque de logements disponibles pour accueillir les populations qui arrivent dans les villes. Les nouveaux arrivants construisent des habitats de fortune qui parsèment Paris.

Comment expliquez-vous la croissance démographique des villes ? (2 éléments de réponse attendus : l'exode rural mais aussi l'immigration (cf. partie du chapitre qui porte sur l'immigration des Italiens).

II. C.

Doc. 1 p. 82 : D'après la photographie, les conditions de logement sont difficiles : c'est sans doute l'unique pièce du logement de cette famille de cinq personnes ; elle fait office de cuisine, de pièce à vivre et de chambre à coucher. La pièce est petite, vétuste, sale et sommairement meublée.

Vous avez dû vous rendre compte que j'avais fait une erreur Doc. 2 p. 82 : Les conditions de travail sont difficiles et le règlement est très strict : l'ouvrier n'a ni droits ni liberté, il est soumis à une discipline très stricte.

Doc. 3 P. 82 :

- a) *Présentez les documents* : Ce sont deux documents statistiques, des graphiques circulaires. Ils présentent les budgets d'une famille ouvrière (des mineurs) et d'une famille bourgeoise en 1914. Ils sont issus de l'ouvrage d'un historien M. Perrot, écrit en 1961.
- b) *Quel est le budget annuel de chaque famille ?* La famille ouvrière a un budget de 2 500 francs par an. La famille bourgeoise a un budget de 17 000 francs par an soit un budget 7 fois plus important.

- c) *La famille bourgeoise dépense-t-elle moins que la famille ouvrière pour la nourriture ? Justifiez votre réponse.* Non, la famille bourgeoise ne dépense pas moins mais plus que la famille ouvrière pour la nourriture. Quand on calcule, la famille ouvrière utilise plus de la moitié de ses revenus, soit 1 250 francs pour se nourrir. La famille bourgeoise dépense certes seulement 21,8% pour la nourriture, mais cela représente 3 706 francs par an.
- d) *Quelles dépenses de la famille bourgeoise n'apparaissent pas dans celles de la famille ouvrière ?* La famille bourgeoise consacre une partie de son budget pour payer les impôts. Elle verse aussi des salaires à ses domestiques.
- e) *Quel poste de dépense est nettement supérieur chez les bourgeois ?* Le poste de dépense nettement supérieur chez les bourgeois est celui appelé « divers » : cette famille peut se soigner, envoyer les enfants à l'école, accéder aux loisirs...

III. Un renouvellement des idées au XIX^{ème} siècle

A. Les idées de nation et de liberté : 1848 le « Printemps des Peuples »

Lisez, observez les documents 1, 2 et 3 p. 86. Si vous le souhaitez allez visionner l'extrait du documentaire « 1848 la liberté guidant les peuples » <https://persehayeadco.jimdofree.com/classe-de-4ème-d/histoire-cours-et-documents/>. Lisez aussi le A du cours p. 88 du manuel.



Doc. 2 Les revendications des révolutionnaires de 1848

« Jamais l'empire d'Autriche n'avait été plus voisin de sa perte. Jamais la possibilité d'un démembrement de ses possessions n'avait paru plus imminente. Pendant que la Lombardie (Milan) se révoltait à main armée et rompait violemment ses chaînes, la Hongrie (Budapest) obtenait une constitution indépendante et des libertés. En Bohême (Prague), quatre millions de Tchèques, qu'un mouvement de nationalité soulève contre la domination autrichienne, rêvaient de former avec les Serbes et les Croates un empire slave dont Prague serait la capitale. Dans le même temps, l'Assemblée de Francfort¹ se donnait la mission de constituer l'unité de l'Empire germanique. Menacée de toutes parts, la cour d'Autriche ne fondait plus d'espoir que sur l'armée. »

Daniel Stern, *Histoire de la révolution de 1848* (publiée de 1850 à 1852).

1. Réunissant des députés de tous les États allemands.

Répondez aux questions suivantes sur votre cahier :

- 1) Que se passe-t-il en France en 1848 ?
- 2) Quelles sont les conséquences en France ?
- 3) D'après la carte du document 1, quels pays d'Europe sont gagnés par le mouvement révolutionnaire commencé en France ?
- 4) D'après la légende de la carte du doc.1, quels sont les deux types de revendications des révolutionnaires ?
- 5) D'après le texte du document 2 et la carte du doc.1, quel empire semble menacé de démembrement ? Pourquoi ?
- 6) Dans le texte du doc. 2, relevez la phrase qui montre le rêve des peuples slaves de cet empire.
- 7) Doc. 2 : quelle est la revendication des révolutionnaires en Allemagne ?
- 8) D'après la carte du doc.1, qu'est-ce qui montre qu'en Italie cette revendication se développe aussi ?
- 9) D'après la carte et le texte, comment les souverains d'Europe ont-ils réagi à ces révolutions ?