

CLASSE DE 4ÈME. TH1/CHAP.5 : CONQUÊTES EUROPÉENNES ET SOCIÉTÉS COLONIALES

Manuel p. 92 à 107.

Question : Comment les Européens exercent-ils leur domination et leur influence sur le monde au XIXème siècle ?

Capacités et connaissances :

Je connais et sais utiliser les repères suivants (temps et espace) :

- les principaux empires coloniaux
- l'abolition de l'esclavage 1848 (seconde abolition)
- le moment où les conquêtes coloniales s'accélérent : à partir des années 1870 (surtout en Afrique)
- 1870-1914 : « seconde mondialisation » et relance de la colonisation.
- 1900 : exposition universelle de Paris.

Je sais expliquer :

- une image sur l'abolition de l'esclavage
- pour quelles raisons les Européens partent à la conquête du monde
- quelles sont les conséquences de la colonisation sur les relations entre États européens
- comment est organisée une société coloniale

Je connais des acteurs clés : Victor Schœlcher, David Livingstone, général Gallieni, Jules Ferry

Notions / vocabulaire : Colonisation - colonie - Empire colonial - colon - explorateur - missionnaire - indigène ou autochtone - métropole - protectorat - abolitionniste - colonie de peuplement - colonie d'exploitation - travail forcé - Code de l'Indigénat - abolition de l'esclavage.

Compétences :

- Comprendre un document
- Je sais dégager l'idée essentielle d'un document
- Je sais le décrire
- Je sais distinguer un document d'époque et une reconstitution
- Je sais situer et localiser dans le temps sur une frise chronologique
- Je sais situer et localiser dans l'espace

Méthodes : Rédiger un développement construit : rédaction guidée

Plan :

Introduction : l'abolition de l'esclavage

- I. Pourquoi coloniser : les motivations de la conquête coloniale
 - A. Des arguments...
 - B. ... pour se lancer dans la conquête des colonies : l'exemple de l'Algérie

- II. L'organisation des sociétés coloniales : l'exemple de l'Algérie
 - A. Une société dominée par les Européens
 - B. La vie des colonisés

Parcours citoyen : différences, discrimination, racisme.

- III. Les conséquences de la colonisation
 - A. Les rivalités européennes : la course aux colonies
 - B. Des économies contrôlées par et pour les métropoles
 - C. Un modèle culturel européen imposé