

I. Caractéristiques générales de l'exercice

Il comporte :

- Un sujet formulé sous la forme d'une question
- Une consigne suggère des indications pour construire le plan.

Il s'agit de :

- produire un texte structuré
- prouver la maîtrise des connaissances : dates, lieux, notions, chiffres...
- prouver la capacité à raconter, expliquer
- sélectionner les informations en fonction du questionnement

🔔 Prévoir une heure pour traiter cet exercice sur les 2 heures d'épreuve de contrôle continu des 2^{ème} et 3^{ème} trimestre de l'année de première. **Le maître-mot : l'efficacité !**

II. Les étapes de l'exercice

1ère étape : travail préparatoire au brouillon (env. 30 mn)

1) Analyser le sujet = 5mn

Le sujet se présente sous la forme d'une question accompagnée d'indications pour construire le plan : vous devez analyser l'ensemble pour comprendre ce que l'on attend de vous. C'est une étape essentielle : une analyse trop rapide expose au risque du hors-sujet.

- Analyser la question pour identifier le « cœur du sujet », son thème central
- Repérer les termes importants à définir
- Repérer les limitations dans le temps et dans l'espace
- Étudier attentivement la phrase d'accompagnement pour déterminer le plan à respecter : identifier les thèmes de chacune des parties qui vous sont suggérées.

🔔 **Prêter attention aux virgules, aux verbes pour identifier la structure à suivre.**

Exemple de travail d'analyse du sujet

CAD quel impact

Notion à définir en intro

Concerne tt les explorations des Européens

XV^è= 1^{er} voyages portugais ; XVI^è = colonisation de l'Amérique

Sujet : Quelle a été l'importance des **Grandes découvertes** européennes des XV^è et XVI^è siècles ?

Après avoir rappelé les causes des voyages, vous présenterez quelques-uns d'entre eux, avant d'en envisager les conséquences.

Partie 1 : les Origines des GD

Partie 2 : des exemples parmi les +impt

Partie 3 : GD impactent Europe+monde

2) Sélectionner et classer les connaissances = 25 mn

Une fois le sujet analysé, vous devez mobiliser les connaissances.

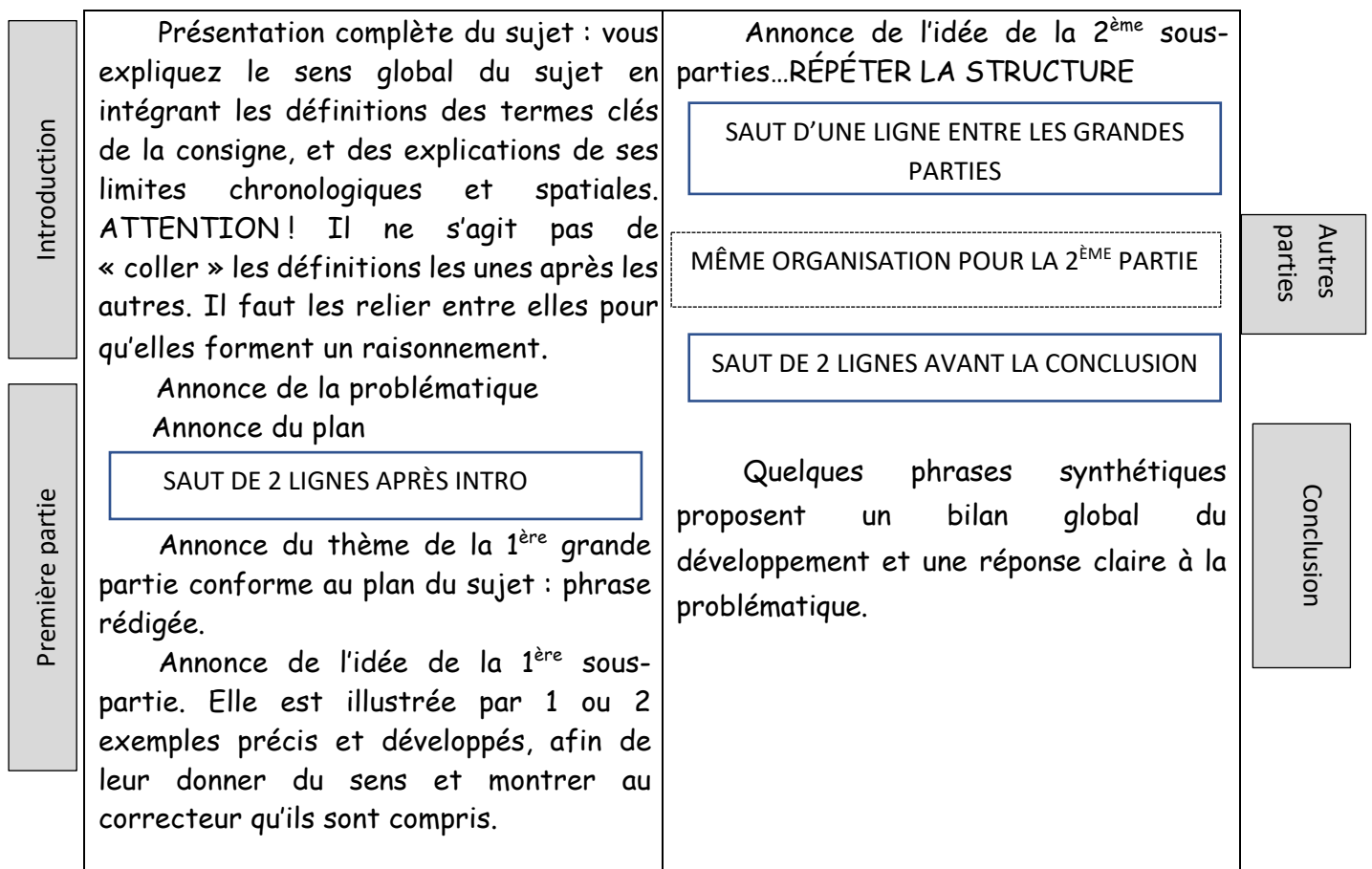
- Établissez une liste des principales connaissances liées au sujet avec précision : dates, notions, chiffres...
- Écartez toutes les connaissances sans lien direct avec le sujet : ne conservez que celles qui ont le plus d'importance et que vous maîtrisez le mieux. Il ne s'agit en effet, ni de réciter le cours (risque de hors-sujet) ni d'être exhaustif (vous n'en avez pas le temps matériel).
- Associez-les aux parties suggérées par le sujet, classez-les dans un ordre logique en sous-parties

L'ordre des connaissances dans les sous-parties peut être :

- Chronologique (en histoire) : une sous-partie = une période
- Multiscale (en géo) : échelle mondiale → échelle régionale → échelle nationale → échelle locale
- Thématique : une sous-partie = un thème

2^{ème} étape : travail de rédaction au propre (env. 25 mn)

1) La structure de la réponse à une question problématisée



2) Précisions sur l'introduction et la conclusion

L'introduction :

Elle est fondamentale car elle est lue en premier par le correcteur et « donne le ton » de la copie.

Elle doit donc être particulièrement soignée.

- Commencez par quelques généralités sur le sujet : contexte global de l'époque du sujet en histoire, principales caractéristiques du territoire étudié en géo.

🔔 **Éviter les formules trop « publicitaires » ou les phrases « bateau » (ex : « De tout temps... »).**

- Proposez une explication précise de la consigne proposée
- Reprenez la problématique CAD reprenez la question du sujet ; mieux encore, reformulez-la mais sans en modifier le sens.

Conseil : formuler la problématique sous forme de question, plutôt que sous la forme d'une phrase.

- Annoncez le plan CAD reprenez celui suggéré par la consigne

Conseil : Rédiger une phrase par partie. EX : « Dans une première partie nous rappellerons les raisons qui motivent les Grandes Découvertes. Puis dans une deuxième partie, nous présenterons 3 voyages parmi les plus importants. Enfin nous verrons quelles ont été les conséquences de ces voyages. »

La conclusion

- Elle doit **reprendre les grandes idées** Attention à ne pas faire cependant un résumé du développement : votre conclusion serait trop longue.
- Apporter une réponse, si possible nuancée à la problématique annoncée en introduction.
- Elle doit **élargir la perspective** et le débat par une ouverture finale (sur l'actualité, sur une comparaison, une évolution...).

Conseil : rédigez introduction et conclusion une fois le plan détaillé élaboré, l'une à la suite de l'autre, pour avoir la certitude que la 2^{ème} répond bien à la problématique indiquée dans la 1^{ère}.

III. Quelques conseils

- Le plan indiqué en introduction est scrupuleusement respecté
- Pas d'indication de plan par des « I, II » : il se « devine » visuellement
- Toujours des **phrases simples**, pas trop longues, avec un verbe...
- Aucune abréviation ; aucun style télégraphique.
- Le temps : utiliser autant que possible **le présent** ; à l'occasion le passé (composé de préférence, c'est moins risqué...); jamais le futur !
- Soigner les liens avec des mots de liaison (« ainsi », « cependant », « car », « donc »...) différents, variés, dans chacune de vos sous-parties.

- Orthographe, soin, etc.... font partie des critères de notation : il faut donc absolument être attentif. Une copie sale, truffée de fautes, énerve le correcteur... Et les conséquences sont en général négatives.
- Toujours prendre 10 minutes au moins pour se relire attentivement, corriger les fautes et les petits oublis.