

A chaque heure de cours, je m'engage à :

- Avoir mon matériel et surtout le cahier.
 - Avoir appris la leçon : cf. la fiche-méthode « Apprendre autrement ».
 - Avoir réalisé les travaux préparatoires demandés.
 - Ne pas bavarder et suivre le cours, me concentrer.
 - Participer en classe, en respectant la prise de parole de chacun (je lève le doigt et j'attends d'être interrogé).
- N-B : Ces deux dernières attitudes sont les 1ères étapes de l'apprentissage de la leçon.

Tout manquement à ces principes de base peut entraîner une sanction de la part du professeur (mot sur le carnet, travail supplémentaire....retenue si cela se répète trop souvent)

Après chaque heure de cours, je dois :

D'abord,

- Mettre le plan en valeur : souligner, encadrer ou surligner les titres, les définitions... Il existe différentes façons de faire ; je choisis « un code » et je le garde toute l'année.
- Coller les documents **qui doivent l'être et seulement ceux-là** (écouter pour cela les consignes du professeur) ; les heures de cours sont trop précieuses pour être utilisées à des fins de découpage et collage artistiques... !
Toutefois, un rappel important : un cahier propre et bien tenu donne envie d'apprendre la leçon !

Puis, apprendre la leçon :

- La fiche d'objectifs est là pour permettre l'apprentissage et les révisions
- **Le manuel est ouvert** pour revoir les documents étudiés en classe et retrouver certaines définitions ; lire les cours du manuel permet aussi de clarifier certains points du cours.
- Les définitions et les dates s'apprennent **par cœur**.
- Utiliser une feuille de brouillon et fermer livre et cahier pour reformuler le cours et réciter les éléments qui doivent être sus par cœur.
- Préparer les questions du quidditch.

Enfin,

- Faire les préparations demandées en appliquant les consignes qui ont été données. Penser à se référer pour cela à la fiche d'exercices qui accompagne la fiche d'objectifs, mais aussi aux fiches méthodologiques distribuées dans l'année.
- Lorsque du travail est donné par avance, toujours grâce à la fiche d'exercices, organiser son temps de travail est indispensable.

En vue des Devoirs Surveillés :

Un DS est toujours de type Brevet.

- ⇒ Planifier les révisions dès l'annonce du DS pour pouvoir poser des questions lors des cours qui auront lieu dans l'intervalle
- ⇒ Il faut planifier ses révisions sur plusieurs jours sans négliger les autres matières
- ⇒ Le travail d'apprentissage des notes est facilité si elles ont été revues après chaque cours
- ⇒ Revoir les fiches de révision et/ou les cartes mentales éventuellement réalisées auparavant
- ⇒ Utiliser toutes les formes de mémoire.

Le but de la classe de 3^{ème} est l'obtention du Brevet...mais pas uniquement !

Il faut se projeter dans l'avenir, en l'occurrence la classe de 2^{nde} le lycée. C'est pourquoi il est indispensable :

- D'apprendre à apprendre : l'année va permettre à chacun de construire des outils d'apprentissage adaptés.
- D'apprendre à prendre des notes par soi-même : le cours en fin d'année ne sera plus écrit en totalité au tableau.
- De prendre l'habitude de construire un devoir, de réaliser des croquis qui respectent les règles de la géographie.
- De s'habituer à un travail plus autonome et plus personnel : fiche de révision, biographie... ;
- De s'intéresser à l'actualité : presse, journaux et reportages télévisés....

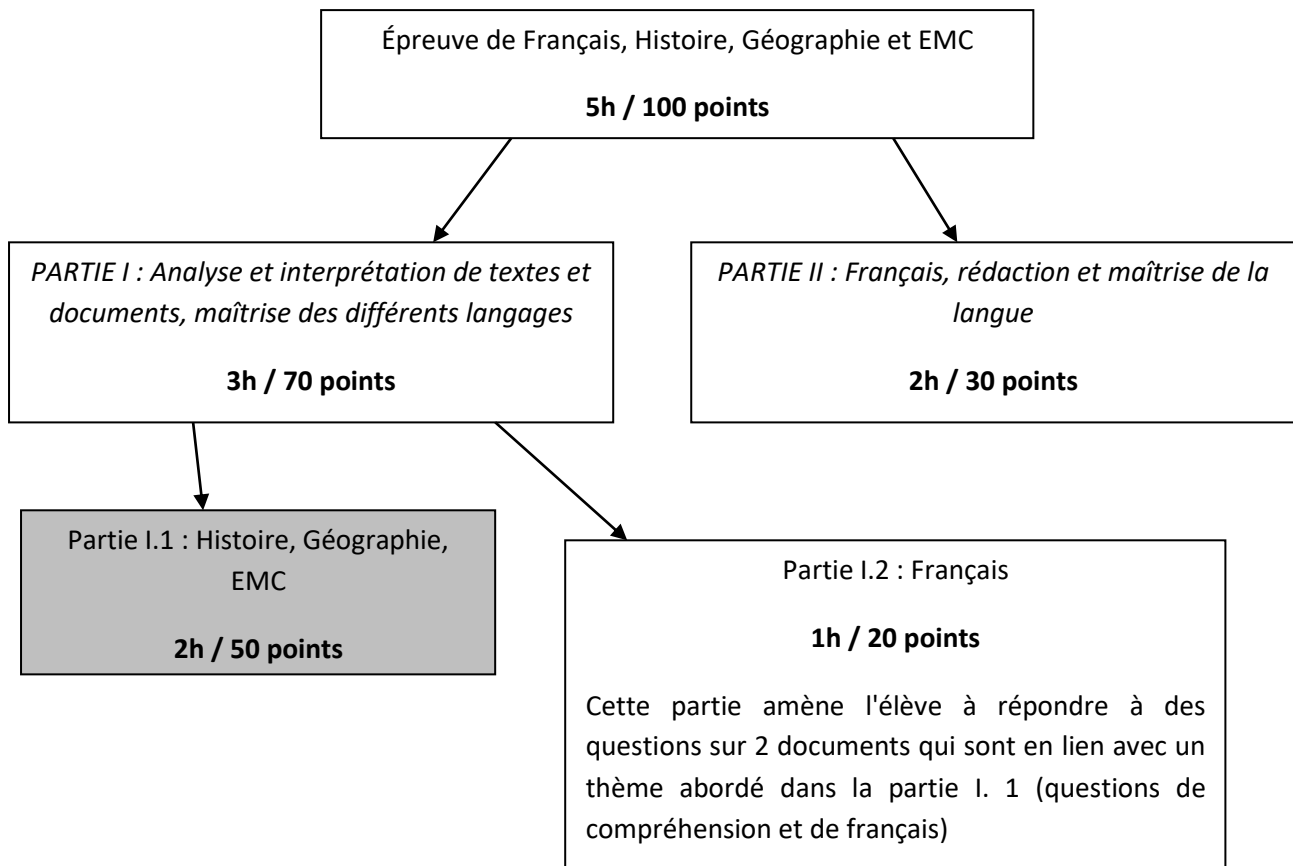
Signature de l'élève :

Signature des parents :

L'ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE – ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (EMC) AU DNB

Ces matières sont maintenant associées avec le Français.

Ces épreuves permettent d'évaluer le niveau de maîtrise du socle commun.



Les élèves composent sur une copie spécifique la partie I.1. Les **3 matières sont abordées** à travers 3 exercices proposés :

- 1^{er} exercice : un sujet d'histoire OU de géo* : "Analyser et comprendre un ou des document(s)". Il s'agit ici de répondre à des questions qui permettent d'étudier un document (présenter le doc ; identifier le contexte ; prélever et ordonner des informations ; éclairer le doc par des connaissances ; critiquer le doc). **Sur 20 points.**
- 2^{ème} exercice : un sujet de géographie OU d'histoire * : "Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer". **Sur 20 points.** 2 questions :
 - un développement construit obligatoire de 15 à 20 lignes.
 - un exercice de cartographie ou de schématisation OU des exercices de repérage dans le temps et/ou dans l'espace.

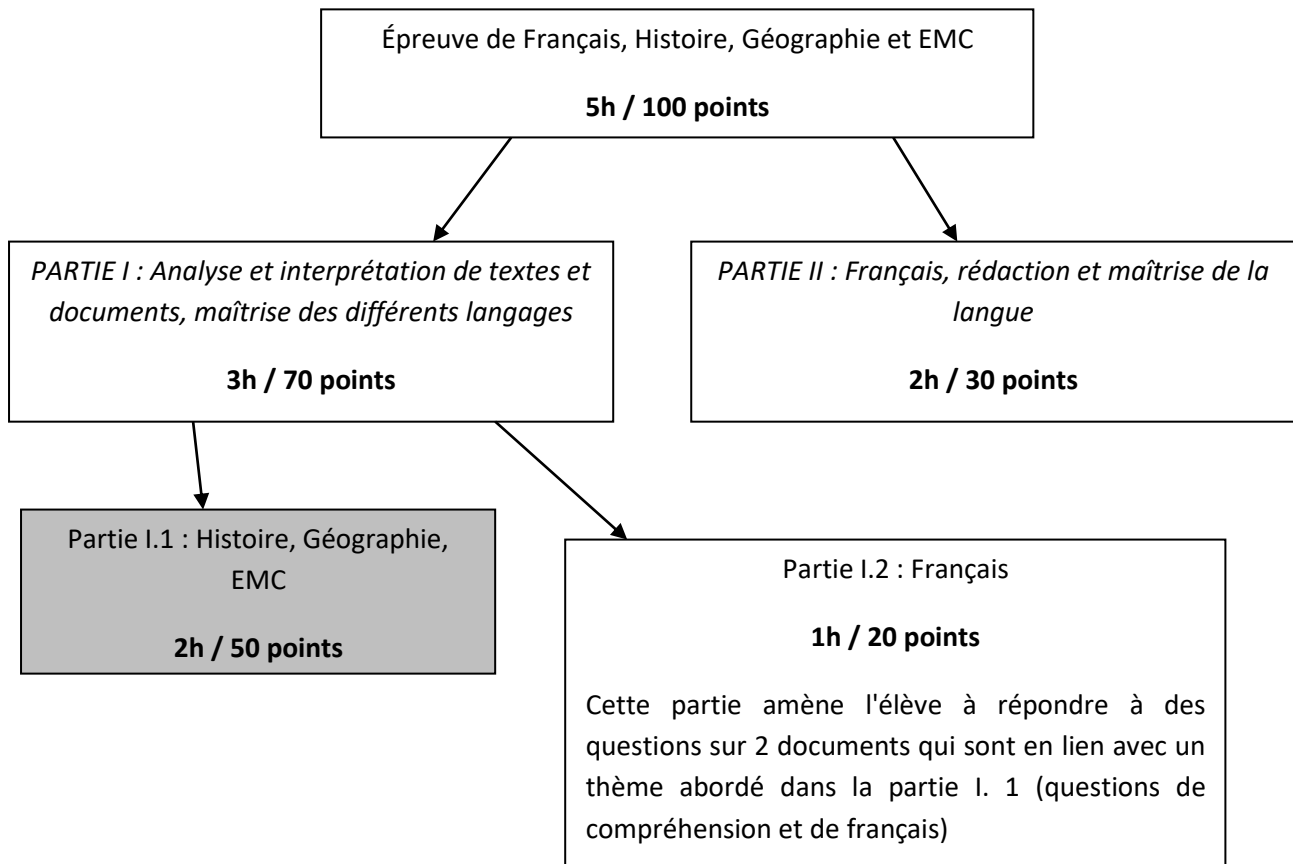
*si l'exercice 1 porte sur l'Histoire, l'exercice 2 porte obligatoirement sur la géographie et inversement.

- 3^{ème} exercice : 1 ou 2 document(s) avec des questions. Elles sont peu nombreuses. La dernière nécessite un développement plus important, explicatif ou argumentatif, qui répond à une situation pratique. **Sur 10 points.**

L'ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE – ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (EMC) AU DNB

Ces matières sont maintenant associées avec le Français.

Ces épreuves permettent d'évaluer le niveau de maîtrise du socle commun.



Les élèves composent sur une copie spécifique la partie I.1. Les **3 matières sont abordées** à travers 3 exercices proposés :

- 1^{er} exercice : un sujet d'histoire OU de géo* : "Analyser et comprendre un ou des document(s)". Il s'agit ici de répondre à des questions qui permettent d'étudier un document (présenter le doc ; identifier le contexte ; prélever et ordonner des informations ; éclairer le doc par des connaissances ; critiquer le doc). **Sur 20 points.**
- 2^{ème} exercice : un sujet de géographie OU d'histoire * : "Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer". **Sur 20 points.** 2 questions :
 - un développement construit obligatoire de 15 à 20 lignes.
 - un exercice de cartographie ou de schématisation OU des exercices de repérage dans le temps et/ou dans l'espace.

*si l'exercice 1 porte sur l'Histoire, l'exercice 2 porte obligatoirement sur la géographie et inversement.

- 3^{ème} exercice : 1 ou 2 document(s) avec des questions. Elles sont peu nombreuses. La dernière nécessite un développement plus important, explicatif ou argumentatif, qui répond à une situation pratique. **Sur 10 points.**