

# Apprendre autrement

J'ai cherché comment rendre l'évaluation orale de début d'heure plus ludique, mais surtout comment rendre l'apprentissage de la leçon efficace pour chaque élève.

## LE QUIDDITCH

- Objectifs :**
- évaluer les connaissances d'une leçon de façon ludique
  - formuler à l'écrit des questions pour apprendre sa leçon
  - défier à l'oral l'équipe adverse

### *La règle du jeu*

La classe est divisée en 2 équipes selon l'ordre alphabétique. Ce jeu se déroule durant cinq minutes au début de l'heure d'Histoire-Géographie. Les tirs de souafle contre le gardien des anneaux sont les questions posées par des élèves de l'équipe A ou B à un autre élève qui joue le rôle du gardien de l'équipe adverse. Le gardien est évalué sur cinq. Sa performance permet de placer son équipe sur le podium du championnat.

**AVANT LA SÉANCE :** A la maison, chaque élève doit apprendre sa leçon et rédiger cinq questions pouvant être posées lors de la séance. Les questions sont rédigées sur une petite feuille qui doit rester dans le cahier. **Trois types de questions peuvent être posés :**

Niveau	Amorce de la question	Points	
<b>1. Tir sur le gardien</b> (question facile)	- Qui ...? Avec qui... ? - Quand... ? Depuis quand... ? - Où ...? - Qu'est-ce que... ?	1 point	
<b>2. Tir dans l'anneau</b> (question plus difficile)	- Comment ...? - Pourquoi ... ?	2 points	
<b>3. Le vif d'or</b> (question bonus ou de rattrapage)	- Une question posée par le professeur en relation avec le cours.	Bonus	

Chaque élève doit formuler quatre questions faciles et une question plus difficile. Il est capable de répondre lui-même si le gardien n'y parvient pas.

**PENDANT LA SÉANCE :** Comment fonctionne la séance de tirs au but ?

- Chaque tir est une question posée par un(e) élève de l'équipe adverse.
- Un gardien est désigné par le professeur. Il a pour mission d'arrêter les cinq tirs de l'équipe adverse : 3 tirs sur le gardien (facile) et 1 tir dans l'anneau (difficile)
- Un gardien a le droit de demander à répondre à deux questions plus difficiles.

**À LA FIN DE LA SÉANCE :** La performance du jour est comptabilisée pour le championnat.

Cette méthode largement inspirée d'une méthode inventée par un collègue a quelque peu évolué.

Ainsi, les « tireurs » (poseurs de questions) étant souvent les mêmes élèves, il m'a paru juste de les récompenser pour leur investissement et leur sérieux (ils sont capables de répondre eux-mêmes aux questions qu'ils posent et savent aussi la reformuler si besoin est).

Donc pour les poseurs de questions **de l'équipe perdante**, ils obtiennent une note entre 10 et 15 en fonction du barème suivant :

- Une question : 10
- 2 questions : 12.5
- 3 questions et plus : 15